

По результатам проверки можно
сказать, что воспит-ли активнее
сильнее переработано материалов. Учи-
тельские группы делит на с детьми
Дана рекомендация.

1. При планировании учит-ль вер-
дится, промиславать оборудование и
организации, тематическое и обзор
результаты, вопросы и ответы
2. Дать задание формы работы
решения.

3. Если промиславать совершенств-ть
ну в детском воспитании
Воспитательница Васильева Т.И. пред-
ложена принять все замечания и ре-
комендации. Вопрос был высказан на
совещании: "30-28", против - 0.

По серьезному вопросу сущности
завершено Абрамовой Т.Н. Она сущ-
ность с результатами конкурса "Учи-
тель переработано". В конкурсе уча-
вало 13 групп. Местами были распре-
делены следующие группы: 1-я - 1-я, 2-я - 2-я, 3-я - 3-я, 4-я - 4-я. Если по-
лучены были в учебной программе.

Решение:

1. Принять информацию к сведению
в работу.

2. Внести переработку проектной
методики в воспитательско-образователь-
ную деятельность детского сада.
Срок: 31.05.17

Ответственный: см. воспит. Курочкина

3. Совершенствовать проектно-ис-
следовательскую деятельность по организации
проектной деятельности через различные
формы методической работы.
Срок: 31.05.17

Ответственный: см. воспит. Курочкина

4. Конкретизировать разработку проекта
с последующей презентацией перед
родителями.

Срок: 28.02.17.

Ответственный: педагог

5. Провести консультацию по перепланировке и согласованию проектной документации.

Срок: 30.11.16.

Ответственный: см. востановлено

6. Исправить все замеченные по итогам плановых проверок.

Срок: 31.12.2016.

Ответственный: персонал.

7. Выявить нарушения сроков исследования призывов в работу.

Срок: в течение года.

Ответственный: персонал.

Председатель

Секретарь:



Алексеева Т.И.

Мухомарова Т.И.

Педсовет №3.

Дата: 30.01.2017.

Тема: Перевос роувиение дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель: совершенствование работы в ДОУ по развитию речевого развития детей дошкольного возраста.

Присутствовало: 30 чел.

Отсутствовало: 0.

Повестка дня.

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.

2. Актуальность проблемы речевого развития детей.

3. Методика изучения татарского языка русскоязычными детьми.